

Анализ воспитательной работы ГБОУ школы № 444 Фрунзенского административного района 2011 – 2012 учебный год

Цель воспитательной работы школы:
создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

В 2011 - 2012 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи:**

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы: план воспитательной работы, планы работ классных коллективов, план работы по профилактике правонарушений, наркозависимости и профилактике ВИЧ и СПИДа среди учащихся, план по развитию толерантности, по профилактике экстремизма, по миграционной политике, по профилактике школьного травматизма.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: *гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования (на базе ОДОД) .*

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **гражданско-правового воспитания.**

В 2011-2012 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включала два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В соответствии с данной планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом. В школе проводились тематические классные часы, Дни профилактики курения, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Всемирному Дню здоровья.

Практические мероприятия, включенные в программу, использовали возможности медицинских, правоохранительных учреждений района. Школа успешно сотрудничает с ЦПМСС Фрунзенского района.

В прошедшем учебном году реализован *план совместных мероприятий* с ЦПМСС Фрунзенского района, согласно утвержденному плану сделано следующее:

1. Учащиеся 8 «А» класса посетили выставку «Наркотик-убийца» (беседа с видеоматериалом) на базе библиотеки им. Крылова.
2. 24.01.2012г. для родителей учащихся 2 «В» класса и 25.05.2012года для родителей начальной школы психологом центра проведена лекция «Нарушение процесса воспитания в семье»
3. Для учащихся 8 «А» класса 26.01.2012 года психологом центра В.Г. Тановицкой проведена беседа с использованием видеоматериалов «Алкоголь-разрушитель»
4. 31.01.2012 специалистом центра Куракиной О.А. проведена презентация программы «Соревнование классов, свободных от курения»
5. Для учащихся 9 «а» и 9 «Б» классов психологом центра В.Г. Тановицкой проведено анкетирование по теме: «Диагностика рискованного поведения», а затем по этим результатам 18.04.2012 года состоялась встреча с родителями с целью профилактики рискованного поведения.
6. 17.05.12 Специалист центра Куракина О.А.. прочитала лекцию для учащихся 8 «а» класса «Твоя правовая ответственность».

7. 24.04.12 Специалист центра Кравченко С.С. прочитал лекцию для учащихся 8 «а», 9 «Б», 9 «А» классов «Санкт- Петербургу здоровое поколение».
8. 24.11.2011 Специалист центра Пешковская В.Р. прочитала лекцию для родителей первого класса «Готовность к школе и адаптация в первом классе»
9. 24.04.12 соц. педагогом ЦПМСС Кравченко С.С. для «10А», 10 «Б» и 11 «Б» классов прочитана лекция ВИЧ СПИД – чума XXI века.
10. Для учащихся 1 «а» и 1 «б» классов проведена групповая работа по программе «Давайте жить дружно» по формированию толерантности и развитию позитивного взаимодействия у детей младшего и среднего школьного возраста, проведена экспресс-диагностика свойств нервной системы, составлен прогноз психологических особенностей учащегося.
11. Для учащихся 2 «а» и 2 «б», 5 «б» классов психологами центра проведены занятия в соответствии с договором.

Во исполнение письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.10.2011 «О проведении в Санкт-Петербурге Единого дня по вопросам безопасности детей и подростков» 27.10.2011 и 17.05.2012 г. во всех классах школы прошли лекции и беседы «Как не стать жертвой преступления».

В 8 « а», 9 «а», 9 «б», 10 «а», 10 «б», 1 «а», 11 «б», 11 «в» - классах проводился Интернет-урок антинаркотической направленности.

В рамках программы «Здоровый подросток» отдельно для девочек 8 «А» класса и мальчиков 9 -х и 10-х классов проведен цикл лекций по гигиене.

В течение учебного года совместно с МО «Георгиевский» в соответствии с программой «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» майором милиции 41ОМ Нарубиным И. В. с участием инспектора ОДН 41 ОМ проведен цикл занятий по профилактике правонарушений среди учащихся 5-6 классов по следующим темам:

1. Основы действующего законодательства в Р.Ф. Охрана общественного порядка и общественной безопасности.

2. Защита граждан от преступных и противоправных посягательств. Обеспечение личной безопасности граждан на улице и других общественных местах.

3. Выявление, предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений. Профилактика преступности в молодежной среде.

4. Формирование у населения округа негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств.

5. Негативные явления в обществе, их последствия и способы борьбы.

6. Система исполнения наказания в РФ. Ознакомление с работой судей, адвокатов, прокуроров. Правила поведения в суде.

7. Правила общения с органами власти.

8. Правила поведения при происшествии. Правила подачи заявления.

9. Оказание помощи физическим и юридическим лицам и защите их прав и законных интересов.

10. Мероприятия по борьбе с экономическими правонарушениями, посягающими на общественный порядок. Защита личной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

Кроме лекций и бесед все ребята обеспечены литературой нормативно-правового характера и познавательными брошюрами, посвященному здоровому образу жизни.

Также по заказу МО «Георгиевский» среди учащихся 8-10 - х классов проведен цикл уроков рамках реализации социально- значимых просветительских и воспитательных мероприятий в ГБОУ школы № 444, направленных на преодоление экстремистских тенденций, воспитание толерантности и межнационального согласия в молодежной среде Санкт-Петербурга.

Мероприятия включали следующий комплекс занятий:

1. «Система открытой информации: дети, школа, толерантность, профилактика экстремизма и терроризма».
2. «Межнациональная терпимость в молодежной среде», лекции по вопросам политического и религиозного экстремизма.
3. «Россия – Родина моя, как многонациональное государство», воспитание толерантности и межнационального согласия.

4. Тренинговые занятия «Выработка толерантной установки у подростков в межнациональных отношениях и преодоление экстремистских тенденций», ролевые игры по теме «Выработка моделей поведения подростков в экстремальных и социально-опасных ситуациях».

5. Уроки мужества и занятия по военной истории России.

Мероприятия проводились с предоставлением информационно-методических раздаточных материалов. Занятия проводились специалистами РГППУ имени Герцена: Грецовым А.Г., доцентом кафедры психологии развития и образования, Азбель А.А., кандидатом психологических наук, М.С. Розановой кандидатом философских наук.

Кроме лекций и бесед все ребята обеспечены литературой нормативно-правового характера и познавательными брошюрами, посвященному здоровому образу жизни.

Социальным педагогом Вороновой Т.Ф. регулярно проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска».

Воспитательной службой школы изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

В нынешнем учебном году на социально-педагогическом учете по состоянию на сентябрь 2011 года состояло 25 человек. На 15.05.2012 года на учете состоит 29 учащихся.

В дни открытых дверей для родителей учащихся, состоящих на внутришкольном социально-педагогическом учете, социальным педагогом проведена беседа «Особенности развития подростков. Причины девиантного поведения в подростковом возрасте». С детьми " группы социально-педагогического учета " работаем всем коллективом, с привлечением специалистов ЦПМСС и районной медико-социальной педагогической комиссии. За отчетный период десяти учащимся нашей школы рекомендовано обратиться на консультацию в ЦПМСС, двенадцати семьям учащихся рекомендованы консультации специалистов центра.

Продолжается работа по «Консультативно-коррекционной программе поддержка семьи социальным педагогом школы».

К сожалению, увеличивается число детей, которые склонны к прогулам уроков, однако, благодаря усилиям классных руководителей, соц. педагога и администрации ситуацию удается держать под контролем. Социальный педагог вместе с классными руководителями контролирует пропуски уроков, занимается предупреждением скрытого отсева. В нашей

школе нет учащихся, стойко прогуливающих занятия. Пропуски уроков без уважительной причины не превышают две недели подряд.

Однако есть определенные трудности, так как с каждым годом снижается возраст детей, которые не посещают школу без уважительной причины, необходимо усиление контроля со стороны классных руководителей. В последние годы социальный педагог много времени уделяет учащимся начальной школы, потому, что увеличивается количество проблемных семей и детей в начальной школе.

Большой проблемой остается невыполнение учащимися Устава школы (неопрятный, часто вызывающий внешний вид, отсутствие сменной обуви, наличие пирсинга т.п.)

В рамках утвержденных модулей профилактической программы: «Проблемы социальной жизни подростка в образовательном учреждении и пути их преодоления», «Профилактика приобщения к психоактивным веществам» и консультативно-коррекционной программы «Поддержка семьи социальным педагогом школы» охватываются дети и их родители. В рамках модуля программы «Профилактика девиантного поведения среди подростков через приобщение к активным занятиям спортом» широко используется спортивное оборудование, в кружках и секциях: атлетическая гимнастика, настольный теннис, секции баскетбола, волейбола, футбола, аэробика и шейпинг, спортивные танцы, уроки по сценическому движению, в тренажерном зале занимаются ребята «группы риска».

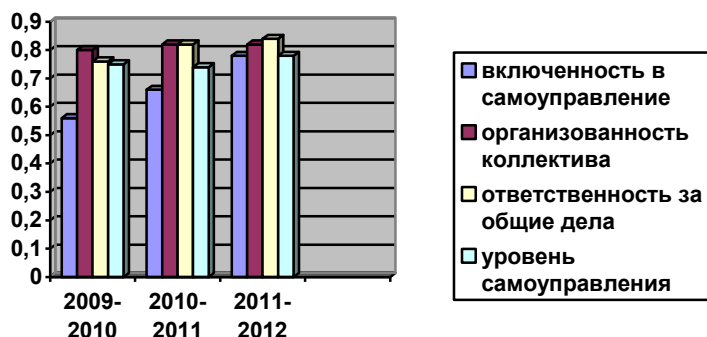
В целях успешной социализации учащихся в школе реализуется профориентационная программа. В нынешнем учебном году из-за реформирования мы не продолжили договор о сотрудничестве с межшкольным учебным комбинатом №1 Фрунзенского административного района (Ресурсный центр профессиональной ориентации), вследствие чего для учащихся девярых классов не проведена углубленная диагностика по профориентации. Это исследование помогает детям, родителям и администрации школы определиться с выбором направления дальнейшего обучения при формировании 10 - х классов. В настоящее время оформляется договор о сотрудничестве и заявка на следующий учебный год. Однако, все желающие ученики получили направление на индивидуальную консультацию. Для желающих учащихся 11- х классов проведены индивидуальные собеседования по профессиональному самоопределению и индивидуальные консультирования по выбору учебного

заведения (информация о ВУЗах и подготовительных курсах). Для учащихся 9 «а» класса на базе ЦПМСС проведена профориентация учащихся «Ориентир». Однако целесообразным кажется начать реализовывать профориентационную работу ещё в начальной школе. Поэтому в ОУ была разработана программа по профориентации, в которую вошли все возрастные категории учащихся.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность через реализацию программ школьного самоуправления.

В нашем общеобразовательном учреждении **система ученического самоуправления** направлена на создание в школе демократического стиля управления. На заседаниях **Совета старшеклассников** решались важные вопросы школьной жизни: выработывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления. Совет старшеклассников активно участвовал в разработке, организации и проведении социальных акций «Гвоздика памяти», мероприятий ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню учителя, Новогодние представления для учащихся начальной школы, дискотеки для старшеклассников, Дню Победы, трудового десанта по благоустройству территорий захоронения, памятников, ДОТа на кладбище им. Жертв 9 января, акции «Салют, Победа!», «Класс года» и т.д.

Включенность учащихся в самоуправленческую деятельность, организованность коллектива, ответственность за общие дела.



Обобщив материалы опросных листов на тему: «Что дает школьное ученическое самоуправление?», были сделаны следующие выводы.

Подавляющее большинство учащихся (96%) считают, что обучение всех учащихся основам демократических отношений в обществе, обучение их управлению собой, своей жизнью в коллективе, дает, несомненно, только положительные результаты. 85% уверены, что ученическое самоуправление вырабатывает умение отстаивать свои интересы, выбирать из массы предложенных мероприятий то, что нужно им, где они смогут проявить себя и извлечь больше полезного и нужного. Некоторые педагоги (23%) заметили, что те дети, которые активны в процессе самоуправления, они, как правило, хорошо учатся, много читают, имеют полезные увлечения, у них много друзей, они востребованы своими одноклассниками, им доверяют и выбирают в лидеры. Общая точка зрения на школьное самоуправление в том, что оно необходимо, так как это ступенька в будущее, во взрослый мир.

Продолжена работа школьного коллектива по реализации системы **патриотического воспитания** в образовательном учреждении.

Реализованы планы мероприятий, посвященных Дню народного единства, в мае организована «Вахта Памяти», посвященная Дню Победы. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности уже третий год идёт акция «ДОТ», в ходе которой ребята осуществляют приведение в порядок (покраска, уборка и т.д.) ДОТа времён Великой Отечественной войны на кладбище Жертв 9 января. Систематически проводились экскурсии в музей боевой славы Санкт – Петербурга и области, проводились классные часы.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы в прошедшем учебном году стало **военно-патриотическое направление**. С учащимися старшего и среднего звена проведены практические занятия по сборке-разборке АК-47, соревнования по стрельбе, военно-спортивное многоборье. В сентябре и январе юноши 9-х – 10-х классов посетили воинскую часть, ознакомились с бытом военнослужащих, смогли принять участие в соревнованиях по стрельбе из боевого оружия, сборке-разборке автомата. Учащиеся 7 «Б» класса приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница» (смотр строя и песни), юноши 10-классов участвовали в военных сборах. В школе прошёл месячник военно-патриотического воспитания, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- радиопередача «Был город-фронт – была блокада»;
- участие в митинге и возложение цветов к Монументу Героическим защитникам блокадного Ленинграда
- смотр-конкурс строя и песни
- соревнования по военно-прикладным видам спорта (9-е, 10-е классы)
- Спектакль (литературно-музыкальная композиция) для уч-ся школы. «Жила-была»

Экскурсии в музей Артиллерии, Монументу героическим защитникам блокадного Ленинграда, Парк Победы, в Кронштадт, Музей Хлеба.

Классные часы: «это страшное слово – «Блокада Ленинграда» -7 «Б» кл., «Блокадная книга » - 1 «Б», «День снятия блокады» - 10 «Б», «Защитникам Отечества посвящается!», Дню Победы,

Целью спортивно – оздоровительного направления деятельности школы являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с этим, были определены основные формы организации воспитательной деятельности: классные часы, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, психологом ППМС центра, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, «День защиты детей».

С января 2012 года ОДОД (отделение дополнительного образования детей) спортивного направления, который был организован на базе школьного спортивного клуба «Содружество», под руководством Цыльева В.А. В ОДОД работает 6 секций: «Настольный теннис», «Атлетическая гимнастика», «Шашки и шахматы», «Дзюдо», «Рукопашный бой», «ОФП с элементами волейбола» и соответственно 6 педагогов дополнительного образования, педагог-организатор, открыто 10 групп, в которых занимается 240 учащихся школы разного возраста. За это время на базе ОДОД были проведены:

февраль

1. соревнования по настольному теннису между учащимися 5-6 классов
2. первенство школы по шашкам среди учащихся 3-4 классов
3. соревнования по Дартсу среди уч-ся 7-10 классов
4. спартакиада школьников, посвящённая Дню защитника Отечества, (приняли участие 313 человек)
5. спартакиада, посвящённая Дню защитника Отечества

март

6. соревнования по мини футболу среди уч-ся 6-7 классов
7. соревнования по баскетболу (9-10 кл.)

апрель

8. «Папа, мама, я – спортивная семья». Среди семейных команд МО «Георгиевский»
9. Соревнования по шахматам среди уч-ся 3-6 классов
10. Соревнования по каратэ (2-4 кл.)
11. Фестиваль спорта, посвящённый Дню рождения района

май

12. Спортивный фестиваль среди школьных спортивных клубов МО «Георгиевский», посвящённый Дню города, в котором приняли участие 4 команды ШСК и команда гимназии № 587. (75 человек)

Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Лыжня России», первенстве Санкт-Петербурга по каратэ среди детей 10-15 лет, открытом первенстве по настольному теннису среди школ МО «Георгиевский», кросс «Вело-Купчино», участвовали в Спартакиаде школ Фрунзенского района, фитнесмарафоне Фрунзенского района.

Реализация программы «Охрана жизни и укрепление здоровья детей» предусматривала активное сотрудничество школы с другими учреждениями района. Совместно с работниками Центра «Здоровье», детской поликлиники № 3 и медицинской сестрой школы организованы и проведены профилактические беседы по гигиене школьника.

В прошедшем году проведены мероприятия по предупреждению детского дорожного травматизма в рамках операции «Внимание-дети»: (классные часы, конкурс рисунков), проведён школьный этап конкурса творческих работ «Дорога и мы», лучшие работы были направлены для участия в районном конкурсе. Организован и проведён «день правовых знаний» с приглашением сотрудников ОВД совместно с МО «Георгиевский» и лекции по ПДД.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, табакокурения, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Под руководством Алябиной Т.Н., учителя биологии, в школе продолжил свою работу экологический клуб. Формированию экологического воспитания способствовало участие школьников в районных конкурсах:

- «Среда жизни – Санкт-Петербург»;
- «Биопрактикум» (принимали участие: Фролова Екатерина – 10 «А», Смирнова Дарья -10 «А», Войтеховская Наталья – 9 «А». Шестакова Виктория – 11 «А», Соболева Екатерина 11«А»);
- «Петербургская мозаика» (команда 7 «А» класса: Гумилёв Саша, Кузнецова Диана, Остапчук Марина, Ялышев Марат. Петрожицкий Виталий, Будаков Артём – награждены грамотой за 2-е место);
- «Интеллектуальный марафон» (уч-ся 10 «А» Костинова Любовь, Клищ Сергей, Свительский Евгений, Белокурова Светлана, Смирнова Виктория.);

- «Это так хорошо, что мы здесь родились» (уч-ся 6-х классов: Щигорец Екатерина, Шин Лидия, Голованов Эрик, Горбунов Александр, Веселов Александр);

Приняли активное участие в районных экологических субботниках (10-11 кл.), «Купчинских чтениях», Медицинской олимпиаде, в городском конкурсе «Знатоки родной природы»

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В прошедшем учебном году:

- Выставка-конкурс «Осенняя фантазия»
- КВН ко Дню учителя
- Конкурсы рисунков и плакатов
- Концерты
- Конкурс «Грация» для девочек, посвящённый Международному женскому дню 8 марта
- Конкурс «А ну-ка, парни!»
- Праздник Книги для уч-ся начальной школы.
- Школьный театральный коллектив «Кукарямба», в котором занимаются дети начальной, средней и старшей школы показал свои спектакли «Новогодние проделки Старухи Шапокляк» (старшая группа), Литературно-музыкальная композиция «Жила-была», посвящённая детям блокадного Ленинграда(средняя группа)(лауреаты районного театрального фестиваля), музыкальный спектакль «Муха-цокотуха» (младшая группа)

В школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества, игровые программы)

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка в школе работают: студия бального танца (рук. Иванишин Д.С.), школьный театральный коллектив «Кукарямба» (рук. Ануфриева Е.Г.), кружок ИЗО и декоративно-прикладного искусства «Мастерская сказки» (рук. Максимова М.В.). Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

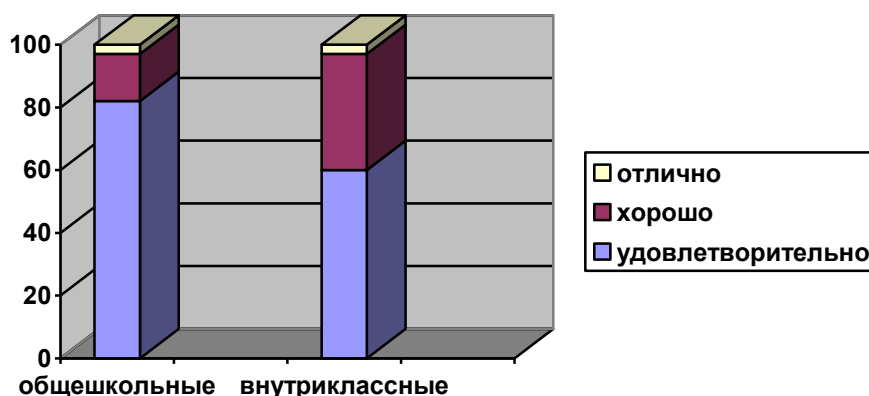
Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу **духовно – нравственного воспитания**

учащихся. В связи с этим возникла необходимость использования поуровневого подхода в нравственном просвещении, которое представляет собой не простое перечисление определенных норм поведения, а усвоение детьми более высокого уровня духовно- нравственной культуры в своем поведении.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам социологического опроса 84% учащихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «хорошо», 12% - на «удовлетворительно».

Вместе с тем, нужно отметить, что 63% школьников не удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий, 32% оценили качество проведения классных часов на «хорошо». По результатам опроса за последние три года качество общешкольных мероприятий повысилось на 5%, внутриклассных на 2%.

Оценка учащимися качества проведения внутриклассных воспитательных мероприятий (2011-2012 учебный год).



Заместитель директора по
воспитательной работе
Е.Г. Ануфриева